

Månedsbrev for Haugen og Veden



Viktige dager:

- Barnehagen er stengt: 1/5 (Arbeidernes dag), 9/5 (Kristi Himmelfartsdag). 17/5 (Nasjonaldagen) og 20/5 (2. Pinsedag).
- Fra og med uke 21 vil vi Torsdager få besøk av nye barn som starter på Veden/Haugen.
- Uke 22 skal vi ha idrettsuke sammen med resten av barnehagen.

TEMA	HVA VI GJØR	HVORFOR GJØR VI DET
Våren.	Vi satte paprika frø i april som nå begynner å spire. Vi følger opp dette og har gode samtaler sammen med barna om dette. Denne måneden ser vi etter vårtegn i skogen, lære om det som er i naturen og lage seljefløyte.	Vi ønsker å øke barnas kunnskaper og interesse for naturen. Det blir spennende å følge paprikaplantene våre og se om vi rekker å få paprika på før sommeren eller om vi er litt sent ute.
Tur	Vi går på turer mandag, tirsdag og onsdag. Det er forskjellige grupper på tvers av avdelingene som drar hver sin dag. Vi skal jobbe med over og underbegreper når vi går på tur. Denne måneden jobber vi med Fugl – Kråke og Blomst – Løvetann.	Vi ønsker å lære litt om det vi møter på turer og jobbe med språket bevist i forhold til dette. På tur leker barn godt, det er mindre konflikter og rom for fantasi. For å gi barna fine opplevelser og god og variert motorisk trening. Vi ønsker å lære barna om det vi finner i naturen rundt oss.
Lesing, lek og sang	Vi prøver å lese litt hver dag enten i grupper eller for hele avdelingen. Vi har fokus på å legge til rette for ro til lek. Vi prøver å synge litt hver dag.	Skape interesse for å utforske språket og språkforståelsen. Lek er grobunnen for mye av barnas læring. Vi ønsker å legge til rette for dette på en god måte. Sang er viktig for barns språklige utvikling.
Smurfegruppe: Overgangssekken	Vi starter arbeidet med overgangssekken. Vi skal her bli bedre kjent med fortellingen: Den lille røde høna og Fuglefesten.	Overgangssekken er ett opplegg fra Stavanger Kommune. Dette er eventyr og sanger barna vil møte på igjen når de starter skolen.
Nærmiljø og samfunn.	Vi prater om 17. mai. Snakker om hva medbestemmelse er og hvordan dette fungerer på avdelingen. Mer info om hvordan vi skal makere 17.mai i barnehagen kommer.	Her er det mye tradisjon som vi ønsker å videreføre til barna. Vi har valgt å jobbe med medbestemmelse og samfunn for å øke barnas kunnskap om dette. Vi ønsker også å speile litt av Norges historie i disse temaene.



TEMA	HVA VI GJØR	HVORFOR GJØR VI DET	EVALUERING
Våren.	Sette frø. Lete etter vårtegn i skogen.	Vi ønsker å øke barnas kunnskaper og interesse for naturen. Lete etter liv i skogen og plante frø.	Vi fant frø i paprikaen og plantet. Mot slutten av måneden kom plantene opp og vi følger med og snakker om dette.
Tur	Vi går på turer mandag, tirsdag og onsdag. Det er forskjellige grupper på tvers av avdelingene som drar hver sin dag. Vi skal jobbe med over og underbegreper når vi går på tur og starter med Tre – Furu og så etter det Fugl – Kråke.	Vi ønsker å lære litt om det vi møter på turer og jobbe med språket bevist i forhold til dette. På tur leker barn godt, det er mindre konflikter og rom for fantasi. For å gi barna fine opplevelser og god og variert motorisk trening. Vi ønsker å lære barna om det vi finner i naturen rundt oss.	Det har dessverre gått ut en del turer av diverse grunner. Vi jobber med å få tid til disse hver uke. Turene fungerer bra og temaene er interessante og spennende å jobbe med.
Lesing, lek og sang	Vi prøver å lese litt hver dag. Vi er ferdig med Alf og Bett serien og fortsetter med Hakkebakkeskogen. Vi har fokus på å legge til rette for ro til lek. Vi prøver å synge litt hver dag.	Skape interesse for å utforske språket og språkforståelsen. Lek er grobunnen for mye av barnas læring. Vi ønsker å legge til rette for dette på en god måte. Sang er viktig for barns språklige utvikling.	Vi får hatt samling så å si hver morgen, vi synger ofte og leser nesten hver dag. Vi ser at barna har godt utbytte av både de faste rutinene og innholdet i samlingene. Vi jobber videre med tilstedeværelse, grupper og å dele ideer med barna i leken. Vi ser dette har god effekt.
Smurfegruppe: Antall, rom og form.	Vi jobber videre med å telle og øve på tallenes navn og hvordan de ser ut. Vi leser om tallene til 15 og fargelegger tall og antallstegninger. Barna blir kjent med sirkel, kvadrat, rektangel, trekant og oval.	For å kjenne igjen tallene og få en forståelse for tallenes mengde. Kjenne igjen enkle former. Gi barna erfaringer med at ulike former kan ha samme volum og at tyngde har sammenheng med materiale og ikke bare størrelse.	Vi jobbet litt videre med tall og telling, men har dessverre ikke fått tid alle ukene. Når vi neste måned starter med overgangssekken får vi se om vi får tid til å jobbe mer med dette temaet.